



区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	
適切な支援の提供	1	11	0	0	運動保育士会より定期的に指導を受け、意見を頂いています。ミーティング時に児童の様子を都度共有し、課題や問題点を話し合っている。	27	1	0	2	
	2	11	0	0	計画に具体的な内容の記載があります。	26	1	0	3	
	3	11	0	0	それぞれの児童の特性に合わせた支援計画を作成しています。					
適切な支援の提供（続き）	4	11	0	0	計画に沿った活動内容の提供を行っています。	27	1	0	2	
	5	11	0	0	ミーティング時に職員全員で案を出し合っています。					
	6	11	0	0	季節に沿った外出支援や室内活動を提供し、工夫を行っています。	27	1	0	2	
	7	11	0	0	土曜、祝日や長期休暇中の外出支援や室内活動の提供を行い、平日にできない事を体験できるように内容を提供しています。					
	8	11	0	0	ミーティング時に、その日の役割を確認し、職員間の意識の共有を行い、支援を行っています。また、事務連絡や注意点を細目に確認している。統一した支援が行えるよう確認を行っている。					

区分	チェック項目	事業所の現状評価			保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標		
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ		わからない	保護者の方のご意見
適切な支援の提供（続き）	9	11	0	0	ミーティング時に児童の様子や活動内容、注意点等を話し合い、共有しています。						
	10	11	0	0	その日の児童の様子を個人支援に記録したり、活動の様子が分かるようノートに写真を掲載しています。						
	11	11	0	0	定期的なモニタリングを行い、職員全員で話し合いを行っています。						
関係機関との連携	1	11	0	0	統括責任者、管理者が担当者会議に参加しています。						
	2				(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施						
関係機関との連携（続き）	3				(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備						
	4	11	0	0	児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有						
	5	11	0	0	他事業所との併用時には児童の様子を伝え、情報の共有を行っています。						

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
関係機関との連携（続き）	6	11	0	0	研修に参加し報告書を作成したり、園内研修を実施しています。						
	7	0	11	0	交流する機会がほとんどない為、機会があれば取り入れていきたいです。	7	6	2	15	今年度はコロナの影響もあって難しいと思います。	交流する機会がほとんどない為、機会があれば取り入れていきたいです。
	8	3	8	0	地域のお祭りに参加しています。						
保護者への説明責任・連携支援	1	11	0	0	契約時に関係書類を見て頂きながら説明し、押印を頂いています。	27	1	1	1	送迎時にいつも話をさせてもらっているので大丈夫です。	
	2	11	0	0	作成後に計画についての説明を行い署名頂いています。	25	4	1	0	送迎時にいつも話をさせてもらっているので大丈夫です。	
	3	11	0	0	必要に応じて検討していきます。	13	6	3	8	送迎時にいつも話をさせてもらっているので大丈夫です。	必要に応じて検討していきます。
	4	11	0	0	送迎時にその日の様子をお伝えし、自宅での様子を聞き取りしています。	24	5	1	0		
	5	11	0	0	連絡ノートへの記載や電話での相談等で対応を行っている。	12	13	5	0	先生によっていろいろ話をしてくれる時もある引き渡しだけで終わる時もあります。	
	6	0	11	0	保護者同士での関わり合いの機会がない為、検討していきたい。	2	5	13	10		保護者同士での関わり合いの機会がない為、検討していきたい。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
保護者への説明責任・連携支援（続き）	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	11	0	0	苦情が出た場合の対応を掲示しています。苦情が出た際には管理者へ内容を伝え対応を行っている。	24	2	0	4	
	8	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	11	0	0	送迎時に、保護者の方へ児童の様子を伝え、話し合いを行っています。	29	0	0	1	
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	11	0	0	HPにて行事内容や活動内容等を定期的に掲載しております。連絡ノートに写真を添付し、事業所での様子を視覚的に伝えています。	27	0	0	3	連絡ノートの写真は、家で見ない表情や行動、小さな子との関わり、優しさなどが感じられて、本当にありがたく見させて頂いています。いつも写真を楽しみにしています。
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	11	0	0	書類は鍵の着いたロッカーにすべて保管しています。写真掲載等、確認を行い取り扱いに気を付けています。	29	0	0	1	
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	11	0	0	定期的にマニュアルの見直しを行い作成を行っています。また、事業所の見える場所に置いています。その都度保護者の方へ周知を行っています。各災害に合わせたマニュアルを作成しています。	22	4	1	3	
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	11	0	0	定期的に避難訓練を行っています。事業所の地域に合わせた避難訓練を行っています。	27	0	0	3	

